

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыборецкая средняя
общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «Рыборецкая СОШ»)
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Рыборецкая СОШ»
(должность)

Семин
(подпись)

Семин С.А.
(Ф. И. О.)

15.04.2018
(дата)



Отчет о результатах самообследования

МОУ «Рыборецкая СОШ»

за 2017 год

(по состоянию на 31 декабря 2017 года)

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	14
5. Востребованность выпускников в 2017 году.....	17
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
7. Кадровое обеспечение.....	19
8. Учебно-методическое обеспечение.....	20
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	28
10. Материально-техническая база.....	30
Результаты анализа показателей деятельности.....	33
Приложение 1.....	38
Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ».....	38

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Готыч Светлана Николаевна
Адрес организации	185516, Прионежский район, с. Рыбрека, ул. Школьная
Телефон, факс	814-2-539-657
Адрес электронной почты	gubreka@mail.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района
Дата создания	2001 г., зарегистрировано 25.12.2001
Лицензия	№ 2686 от 06 октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 114 от 25 апреля 2014 года, срок действия до 25 апреля 2026 г., выдано Министерством образования Республики Карелия

МОУ «Рыборецкая СОШ» работает с 1 сентября 1981 года как общеобразовательная школа.

В сентябре 2013 года произошла реорганизация школы путем присоединения МДОУ «Рыборецкий детский сад». Отчет подготовлен на основании приказа № 462 от 14.06.2013 Минобразования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В результате самообследования дана оценка образовательной деятельности, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

2. Система управления организации

Управление образовательным процессом школы в 2017 учебном году строилось на основе Закона «Об образовании», Устава школы локальных и других нормативных актах.

Новая редакция Устава предоставляет более широкие возможности для участия в управлении школой всех участников образовательного процесса через активное участие в различных формах общественно-государственного управления: в Совете школы, в Ученическом совете.

В 2017 году основными органами управления школой оставались: Совет школы (Конференция ОУ), Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Конференция ОУ (общее собрание) - коллегиальный орган школьного управления, имеющего полномочия, определенные Уставом школы, по вопросам функционирования и развития учреждения, куда полноправными членами вошли и родители, и педагоги, и

обучающиеся, и представители общественности. Данная форма заявлена во всех главных нормативных документах, определяющих развитие образования.

Определенными достижениями в области управления школой можно считать:

- наличие сплоченной административной команды, одним из показателей ценностной ориентации которой является мотивация, желание работать на уровне сложных задач, быть значимым;

- возрастающая активность родительского сообщества в решении общешкольных задач;

- яркая и продуктивная деятельность ученического Совета в решении насущных проблем, организации пребывания обучающихся в школе и в образовательном процессе, и в организации досуговой деятельности;

Основные направления управленческой деятельности.

В качестве особенно ярких направлений управленческой деятельности следует отметить:

- целостность учебно-воспитательного процесса, единство обучения, воспитания, развития;

- личностный подход- признание личности развивающегося человека, его самочувствия в школе - высшей ценностью, главным критерием эффективности деятельности школы;

- преобладание в школе позитивных ценностей, мажорный тон, динамизм;

- реализация защитной функции школы по отношению к личности, господство гуманистических ценностей;

- создание условий для овладения обучающимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

- привлечение к управлению школой всех участников образовательного процесса;

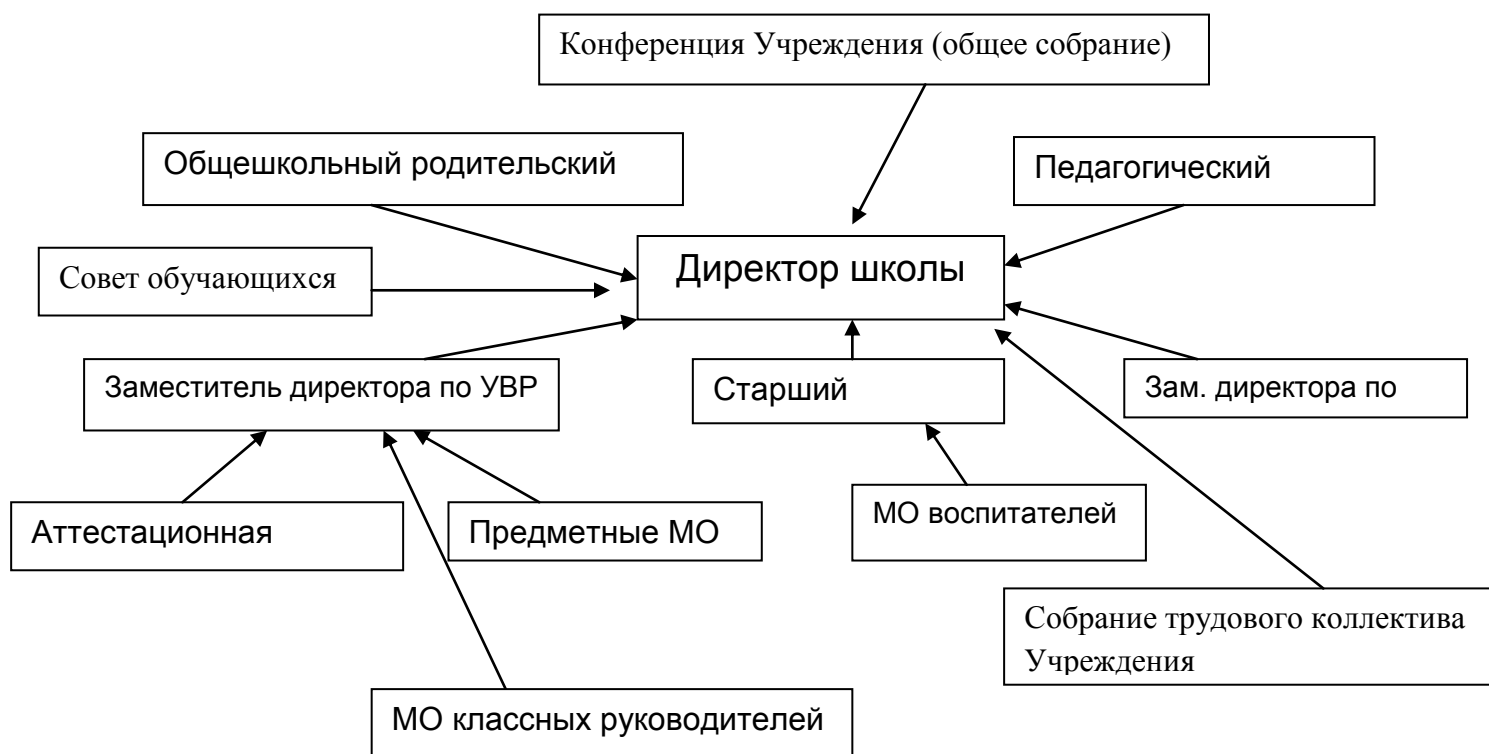
- продолжение развития этнокультурного образования в школе.

Перспективы управленческой деятельности

- Совершенствование нормативной базы в связи с изменениями в законодательстве сферы образования.

Схема структуры управления:

Учредитель



3. Оценка образовательной деятельности

На 31 декабря 2017 года количество обучающихся в МОУ «Рыборецкая СОШ» составило 66 человек: на уровне начального общего образования – 32 человека, на уровне основного общего образования – 23 и на уровне среднего общего образования – 11 человек.

В МОУ «Рыборецкая СОШ» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

на уровне дошкольного общего образования:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС

на уровне начального общего образования:

основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС

на уровне основного общего образования:

основная общеобразовательная программа основного общего образования и основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС

на уровне среднего общего образования:

основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в МОУ «Рыборецкая СОШ» обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ «Рыборецкая СОШ», учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Учебный план МОУ «Рыборецкая СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели, 5 – 11 классы – 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели для 1 классов – 5 дней, 2 – 11 классов – 6 дней. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**:

Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

Воспитательная работа в школе в 2017 году строилась **по следующим направлениям**:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;

5. Развитие ученического самоуправления;
6. экологически-трудовое;
7. работа с родителями
8. профилактика правонарушений.

В школе проводятся традиционные мероприятия – это День Знаний, туристический слет, Международный день солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Свеча памяти», кросс «Мы против терроризма», День учителя (день самоуправления), Новогодние вечера, урок по интернет-безопасности, Фестиваль вепсская сказка, День смеха, праздник Последнего звонка, лыжня, посвящённая Герою Советского Союза А.М.Лисициной, предметные недели, Час кода, Дня космонавтики, Акция «Бессмертный полк», Акция «Покорми птиц зимой, Праздник «Прощание с Азбукой».

В формировании и развитии личности школы ведущую роль отводится **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения данная работа направлена на последовательное формирование гражданственности, основанной на таких ценностях, как социальная справедливость, патриотизм, интернационализм, солидарность, толерантность. 3 сентября прошло общешкольное мероприятие Всемирный День солидарности в борьбе с терроризмом, для учащихся в 1-11 классов (акция «Свеча памяти», кросс «Мы против терроризма»).

В рамках недели толерантности были проведены беседы:

- 1 класс «Будем знать и помнить».
- 2 класс «Трагедия в Беслане 01.09.2004».
- 3 класс «Россия против террора».
- 5 - 6 классы «Беслан - трагедия века».
- 7 – 8 классы «Терроризм и безопасность».
- 9 – 11 классы «Терроризм - угроза обществу».

Проводились тематические уроки ОБЖ по профилактике экстремизма, оформлен информационный стенд «Мои права и обязанности». Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке к проведению победы в ВОВ.

В рамках месячника патриотического воспитания в школе прошли уроки мужества «За светлый майский День победы!», акция «Подарок ветерану», проведена акция «Бессмертный полк», в начальной школе состоится конкурс стихов о войне, в 5-11 классах была организована литературная гостиная, посвящённая Дню победы. Участие в митинге на братской могиле, возложение венков участие в шествии «Бессмертного полка», субботник по уборке братской могилы, вахта памяти.

Художественно-эстетическое и нравственное воспитание.

В становлении личности учащимся школы большую роль отводит художественно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих навыков, способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые исполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Познавательная деятельность, профориентационная работа.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя формируют научное мировоззрение учеников. Учителя используют различные формы деятельности. Олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. Развитие познавательных процессов проходит в библиотеках на книжных выставках.

Педагогический коллектив и социальный педагог ведет систематическую работу по профориентации с целью предоставления достоверной информации о сферах деятельности, профессиях и специальностях, пользующихся спросом на рынке труда. Ученики 9-11 классов приглашались на районное мероприятие «Путь в профессию».

Большая работа в школе ведется по организации безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны этапы от чрезвычайных ситуаций, противодействие терроризму – важные направления в работе ОУ.

Осуществляется профилактическая работа:

- Профилактике терроризма в ОУ;
- Правилам пожарной безопасности в ОУ;
- Правилам поведения на воде;
- Профилактике СПИДа;
- Профилактике вредных привычек (наркомания, табакокурение, алкоголизация),
- Профилактика клещевого энцефалита,
- Правилам дорожного движения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются. Стенды по пожарной безопасности, информационный стенд «Терроризм - угроза обществу». Проходят различные

мероприятия : учебные беседы, практические занятия, игры-соревнования ,игры по станциям , викторины, обучающие игры, брейн-ринг , тестирование обучающихся, тренинги, конкурсы рисунков по безопасности.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». На родительских собраниях ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ),так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Проходят встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной безопасности, ГИМС ЧС. Беседы проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

Спортивно-оздоровительная работа.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления. В системе школьного образования эта работа имеет огромное значение, прежде всего потому, что направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, способствует воспитанию волевых качеств личности ребенка, нравственному и физическому совершенству .

Учитель физической культуры в течение года проводят различные спортивные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, пионерболу, по зимним видам спорта (лыжи, коньки).

Ежегодно проводится чемпионат школы по зимним видам спорта.

Ребята занимаются в спортивных секциях, дополнительного образования: «футбол», «Волейбол», где также участвуют в спортивных турнирах разного уровней. Проходят товарищеские встречи по данным видам спорта с командами школ соседних поселений.

Экологическое воспитание.

Экологическому воспитанию учащихся в 2015-2016 учебном году уделялось достаточно большое внимание. Учащиеся школы приняли участие в экологических акции «Чистый берег» по очистке берега Онежского озера. Традиционно отмечают праздники: День птиц, День защитника окружающей среды.

В январе проходила выставка кормушек, которые дети изготовили вместе с родителями. В феврале учащиеся 5-7 класса участвовали в акции-игре «Покормим птиц зимой».

Трудовое воспитание

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. В школе приобщение к труду начинается с младших классов

Трудовое воспитание включает в себя дежурство по классу, по школе, столовой с разрешения родителей (законных представителей), субботники по уборке и благоустройству территории памятных мест братской могилы.

В школе действует система самоуправления которую представляет Совет обучающихся.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий организации школьных праздников.

Ребята принимали участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», «День рождения школы», акции «За здоровый образ жизни». Новогодние праздники, мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ.

Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Задача нашей школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В школе реализуется программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, употребления наркотиков, алкоголя и никотина, включающие два аспекта профилактической работы:

-меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;

-обучающиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

В школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, социальный педагог, классные руководители, учителя, председатель родительского комитета, врач ФАП с. Рыбрека.

Занятость обучающихся во внеурочное время помогает решить вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. В данном направлении можно отметить позитивное отношение между старшими и младшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности. Работа школы с педагогически запущенными детьми осуществлялась совместно с КДН. Ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседу с учащимися приглашаются инспектора по делам несовершеннолетних.

Обучающиеся группы риска, состоящие на внутришкольном учёте, вовлекаются во все классные и общешкольные мероприятия, мероприятия, посвящённые праздничным датам, спортивно-массовую деятельность, трудовые десанты по уборке территории школы и памятных

мест, в работу школьных кружков и секций. Дополнительно занимаются с учителями по восполнению пробелов в знаниях.

Классные руководители, администрация школы, социальный педагог выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:

- осуществляют ежедневный контроль за посещение уроков несовершеннолетними,
- выявляют причины отсутствия на уроках (по болезни или неуважительной причине),
- информируют родителей об отсутствии ребёнка на уроках,
- проводят индивидуальные профилактические беседы.

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществляется посредством работы ШМО классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий создание «копилки» интересных педагогических идей, анкетирования педагогов, проведение консультаций для классных руководителей. Работа классных руководителей способствует повышению инициализации школьников, развитию ученического самоуправления.

Анализ посещения классных мероприятий показал следующие результаты:

-классные мероприятия по развитию творческих способностей учащихся проводятся регулярно, при этом используются различные формы работы: классные часы, праздники, беседы круглые столы, вечера и т.д.

В системе классными руководителями проводились родительские собрания и консультации с родителями детей «группы риска». При возникновении экстренных случаев и ситуаций привлекаются все работники административного аппарата, психолого-педагогическая служба школы. В ходе встреч родителей знакомят с индивидуально-возрастными особенностями развития подростков. Большую помощь в изучении личности ученика оказывают педагогические консилиумы, консультации для классных руководителей, дающие возможность посмотреть на ученика глазами разных учителей, а так же видеть его рост.

Интеграция усилий семьи и школы – это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства главной ценностью второго является личность ребенка, его счастье и успех. Анализ воспитательной деятельности классных руководителей, анкетирование родителей, посещение родительских собраний, проведение совместных праздников позволяет констатировать регулярность и системность встреч педагогов и родителей злбодневность и сложность обсуждаемых вопросов и проблем.

На базе МОУ «Рыборецкая СОШ» реализуется дополнительное образование детей.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2017 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по

дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности.

В 2017 году на базе школы работал 1 кружок и 4 спортивные секции:

Дополнительное образование		
	Название кружка и секции	Классы
ЦДТ Прионежского муниципального района	Грация	1 - 2
	Подвижные игры	4 - 7
	Рукоделие	1 - 11
	Спортивные игры (футбол)	1 - 11
ДЮСШ Прионежского муниципального района	Спортивные игры (волейбол)	5 - 11

В 2017 году в школе продолжила работу музыкальная школа Прионежского муниципального района по классу фортепьяно, баян и гитара. В музыкальной школе постоянно занималось 20 человек.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для её организации используются различные формы: общешкольные и классные мероприятия, конкурсы, соревнования, кружки, экскурсии, акции и др.

В рамках внеурочной деятельности (ФГОС) осуществляли свою деятельность студии

Направления развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	-	-
Социальное	-	-
Общеинтеллектуальное	«Умникам и умницам»	1 - 3
Общекультурное	«Умелые ручки»	1 - 7
Духовно- нравственное	-	-

Выводы:

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовой мероприятия;
2. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
3. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. В школе идет активная работа педагогического коллектива по интеграции задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и внеурочной деятельности;
5. Происходит активизация деятельности ученического самоуправления и родительской общественности.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги оценки качества подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2016-2017 учебного года таковы: 5% обучающихся 5 – 11 классов «отличники», 35 % обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», по сравнению с предыдущим учебным годом количество успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличилось на 10%, по уровням обучения наблюдается стабильность.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники основного общего образования и среднего общего образования. Все выпускники получили аттестаты, двое выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Итоги ОГЭ в 9 классе

Предмет	2016-2017 уч. год		2015 -2016 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе
Математика	4	4	8	3,8
Русский язык	4	4,5	8	4,1
Обществознание	4	4	7	3,1
Литература	1	5	1	4
Информатика	1	4	-	-
Биология	1	3		
Английский язык	1	3	1	3
Физика	-	-	1	3
География	-	-	4	3,5

Итоги ЕГЭ в 11 классе

Предмет	2016-2017 уч. год		2015 -2016 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе
Математика (база)	2	4	5	4
Математика (профиль)	1	62	2	31
Русский язык	3	73	5	65
Физика	1	76	2	44
Обществознание	2	50	2	48
История	1	65	2	38

Наблюдается увеличение, по сравнению с предыдущим годом, в связи с осознанным выбором обучающимися экзаменов по выбору.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

ВОШ 2016-2017 уч. год (школьный тур)

Предметы	Классы	Количество	Победитель/призер
Английский язык	6 - 11	2	2/0

Биология	6 - 11	12	5/4
География	6 - 11	10	4/3
Литература	6 - 11	15	0/9
Математика	6 - 11	10	0/3
Обществознание	6 - 11	15	5/4
ОБЖ	6 - 11	12	1/5
Русский язык	6 - 11	17	1/6
Физика	6 - 11	8	0/3
Физическая культура	6 - 11	16	2/5
Химия	6 - 11	9	2/3
Технология	6 - 11	12	5/2
Родной язык (вепсский)	4-11	12	3/3

Муниципальный тур ВОШ 2016-2017 уч. год

Предметы	Класс	Количество	Победитель/призер
Английский язык	8, 11	2	1/1
Биология	10	1	1/0
Литература	8, 10, 11	5	0/0
Математика	8, 10	3	0/0
Русский язык	8, 10	3	0/0
Обществознание	8, 9, 10, 11	5	0/0
Физика	8,11	3	0/0

Региональный тур олимпиады по родному языку (вепсский) 2016-2017 уч. год

Предметы	Класс	Количество	Победитель/призер
Родной язык (вепсский)	5, 7, 10, 11	7	1/2

В течение года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В 2017 году

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Победитель/ призер
Русский медвежонок	международный	-	1/1
Научно-познавательный конкурс «Леонардо»	федеральный	-	1/2
Живая классика	школьный	2	1/1
Живая классика	муниципальный	2	1/0
Всероссийский конкурс «Страна талантов» «Всезнайка»	федеральный	-	3/4

Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Международный	-	Окружающий мир: 0/4 Русский язык: 0/4 Математика: 0/2 Чтение: 1/2
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в ВОВ	школьный	15	2/2
Конкурс военной песни	школьный	39	1/2
IV республиканский конкурс детских фотографий «Карелия. Отражение»	Региональный	1	-
Конференция «Малые Пименовские чтения»	Региональный	3	-
3 Международная олимпиада по физике	Международный	2	0/2
Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Российский	-	0/6
Соревнования по настольному теннису	муниципальный	4	0/1
Соревнования по волейболу	муниципальный	6	1/0
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	4	0/0
ГТО начальная школа «Фестиваль спортивных игр»	муниципальный	8	1/0
ГТО IV и III ступени	муниципальный	11	-
Конкурс «Глагол»	муниципальный	1	-
«Лонинские чтения»	республиканский	4	-
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по технологии	всероссийский	7	1/1
VI Всероссийская дистанционная олимпиада	всероссийская	14	<u>Окружающий мир:</u> 1/2 в регионе, <u>Литературное чтение:</u>

«Ростконкурс»			0/1 в России, 1/0 в регионе, <u>Математика:</u> 0/1 по России, 0/1 в регионе, <u>Русский язык:</u> 0/1 в регионе.
Конкурс по вепскому языку «Морошка»	республиканский	7	0/2

ВЫВОДЫ: Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях различного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

5. Востребованность выпускников в 2017 году

Классы	Количество выпускников	10 класс	СУЗ	ВУЗ
9	4	3	1	-
11	3	-	1	2

ВЫВОДЫ: Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО, выпускники 11 класса продолжают обучение в ВУЗ и СУЗ.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно Положению о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности организации в МОУ «Рыборецкая СОШ», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества, ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

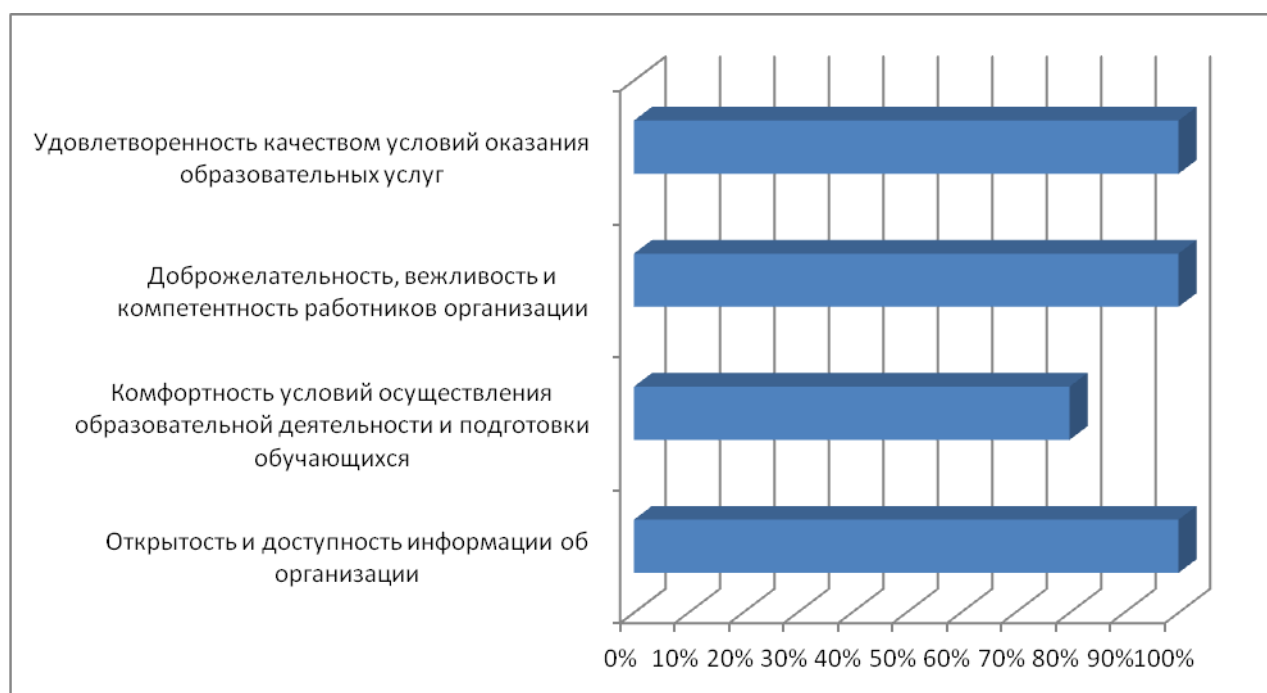
В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников
- анализ результатов ВПР

- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса
- выявление причины низких результатов
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов. Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы производится на основании ответов на вопросы анкеты и представлена на диаграмме.



Из таблицы видно, что высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством условий оказания образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ОО, а также открытостью и доступностью об ОО.

На среднем уровне родители оценили качество комфортности условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал педагогов на конец декабря 2017 года в МОУ «Рыборецкая СОШ» следующий: в коллективе работают 42 человека: педагогических работников – 22, административный аппарат – 3 человека, хозяйственный персонал – 16 человек.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Общее количество педагогов в учреждении составляет 22 человека. Из них 68% имеют высшее образование, 32 % - среднее специальное (большая часть воспитатели дошкольной группы).

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив: имеют высшую квалификационную категорию - 13% учителей, первую - 56%, без категории 31% - молодые специалисты, воспитатели дошкольной группы.

Возрастной состав педагогического коллектива:

до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	больше 55 лет
12,5%	6,3%	18,8%	0,0%	37,5%	12,5%	12,5%	0,0%

Педагогический стаж коллектива:

до 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	больше 30 лет
12,5%	0,0%	12,5%	18,8%	37,5%	18,8%

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной.

Курсы повышения квалификации в 2017 году:

ФИО	Форма	Наименование мероприятия	Количество часов
Кирилина Е.М.	Дистанционное обучение	Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования	36
Малышева Е.А.	Дистанционное обучение	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку	36

Лукиянова С.Н.	Очное обучение	Управление в сфере образования	120
Грекова В.С.	Дистанционное обучение	Современные методики в деятельности социального педагога	72
Миронова О.Е.	Дистанционное обучение	Вовлечение учащихся в обучение	36
Миронова М.А.	Дистанционное обучение	Вовлечение учащихся в обучение	36
Медведева Н.В.	Дистанционное обучение	Проектная и исследовательская деятельность как способ ормирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	36
Еремина А.Н.	Дистанционное обучение	Проектная и исследовательская деятельность как способ ормирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	36
Апроду Ю.В.	Очное обучение	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72

Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в районных семинарах, посещали проблемные курсы, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

В апреле 2017 года приняли участие два педагога в муниципальных конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года». В конкурсе «Воспитатель года» наш педагог стал лауреатом конкурса.

Выводы: Качество кадрового обеспечения школы в целом имеет положительную динамику, происходит пополнение молодыми педагогами, учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обучаются на курсах повышения квалификации, ежегодно происходит аттестация. Однако стоит отметить, что в целом наблюдается тенденция к снижению количества педагогов, имеющих квалификацию.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.

Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
1	Русский язык 1ч,2ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М: Просвещение,2015	100
	Математика 1ч,2ч	Моро М.И., Волкова С.И. - М: Просвещение,2011	100
	Окружающий мир 1ч,2ч	Плешаков А.А. - М: Просвещение,2011	100
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. - М: Просвещение,2016	100
	Технология	Роговцева Н.И. - М: Просвещение,2011	100
	Физическая культура	Лях В.И.-М: Просвещение,2017	100
	ИЗО	Неменская Л.А. .- М: Просвещение,2011	100
	Вепсский язык	Кукоева Н.А. .- Петрозаводск: Периодика,2007	100
	Азбука1ч,2ч	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. –М: Просвещение,2012	100
	Музыка	Критская Е.Д. –М: Просвещение,2013	100
2	Русский язык1ч,2ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М: Просвещение,2016	100
	Математика 1ч,2ч	Моро М.И., Волкова С.И.- М: Просвещение,2016	100
	Окружающий мир 1ч,2ч	Плешаков А.А.- М: Просвещение,2016	100
	Литературное чтение1ч,2ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.- М: Просвещение,2016	100
	Технология	Роговцева Н.И.- М: Просвещение,2013	100
	Физическая культура	Лях В.И.- М: Просвещение,2017	100
	Вепсский язык	Кукоева Н.А. .- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2012	100

	Английский язык	Биболетова М.З. - Обнинск: Титул, 2014	100
	Музыка	Критская Е.Д. –М: Просвещение,2014	100
3	Русский язык 1ч,2ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М: Просвещение,2015	100
	Математика 1ч,2ч	Моро М.И., Волкова С.И.- М: Просвещение,2017	100
	Окружающий мир 1ч,2ч	Плешаков А.А. - М: Просвещение,2016	100
	Литературное чтение 1ч,2ч	Климанова Л.Ф.- М: Просвещение,2017	100
	Технология	Роговцева Н.И. . - М: Просвещение,2013	100
	Физическая культура	Лях В.И.-М: Просвещение,2017	100
	Вепский язык	Кукоева Н.А. .- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы,2013	100
	Английский язык	Биболетова М.З.-Обнинск:Титул,2013	100
	Музыка	Критская Е.Д. –М: Просвещение,2013	100
4	Русский язык 1ч,2ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М: Просвещение,2016	100
	Математика 1ч,2ч	Моро М.И., Волкова С.И.- М.Просвещение, 2015	100
	Окружающий мир 1ч,2ч	Плешаков А.А..-М.Просвещение, 2014	100
	Литературное чтение 1ч,2ч	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. - М.Просвещение, 2015	100
	Технология	Роговцева Н.И.- М: Просвещение,2013	100
	Физическая культура	Лях В.И.-М: Просвещение,2017	100
	Английский язык	Биболетова М.З.- Обнинск: Титул,2014	100
	Вепский язык	Кукоева Н.А. .- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы,2014	100
	Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л. М: Просвещение,2014	100

	ИЗО	Неменская Л.А. - М: Просвещение,2014	100
	Музыка	Критская Е.Д. –М: Просвещение,2014	100

Основная образовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
5	Математика	Дорофеев Г.В.-М: Просвещение,2016	100
	Русский язык 1ч.,2 ч.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. - М: Просвещение,2015	100
	Литература 1ч.,2 ч.	Курдюмова Т.Ф. - М: Дрофа,2014	100
	Английский язык	Биболетова М.З. .-Обнинск: Титул,2015	100
	История др. мира	Вигасин А.А., Годер Г.И. -М: Просвещение,2010	100
	Технология	Под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вента-Граф, 2015	100
	Моя Карелия	Кутьков Н.П.-Петрозаводск:Фонд творческой инициативы,2013	100
	Изо	Горяева Н.А. -М:Просвещение,2014	100
	География	Домогацких Е.М., Плешаков А.А.- М: Русское слово, 2015	100
	Физическая культура	Виленский М.Я. . -М: Просвещение,2014	100
	Вепсский язык	Кукоева Н.А. .- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы,2015	100
	ОБЖ	Поляков В.В. - М: Дрофа,2014	100
6	Математика	Дорофеев Г.В.-М: Просвещение,2016	100
	Русский язык1ч.,2ч.	Баранов М.Т. М: Просвещение,2016	100
	Литература 1ч.,2ч.	Курдюмова Т.Ф.- М: Дрофа,2016	100
	История России1ч.,2ч.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М.: Просвещение,2017	100
	История средних	Агибалова Е.В., Донской Г.М. -М:	

	веков	Просвещение,2016	100
	Технология	Под ред. Симоненко В.Д.-М:Вентана-Граф,2015	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. -М:Просвещение,2016	100
	Биология	Сонин Н.И. -М: Дрофа,2016	100
	Начальный курс география	Домогацких Е.М., Плешаков А.А.- М: Русское слово, 2015	100
	Моя Карелия	Бабакова Т.А.-Петрозаводск:Фонд творческой инициативы,2011	100
	Английский язык	Биболетова М.З.-Обнинск: Титул,2016	100
	ОБЖ	Латчук В.Н. - М: Дрофа,2013	100
	Изо	Неменская Л.Н. -М: Просвещение,2014	100
7	Алгебра	Дорофеев Г.В.-М: Просвещение,2017	100
	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. и др. - М:Просвещение,2017	100
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. - М:Просвещение,2017	100
	Литература 1ч.,2ч.	Курдюмова Т.Ф.- .М: Дрофа,2017	100
	История России конец XVI-XVII век Новая история 1500-1800г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М: Просвещение,2013 Юдовская А.Я. и др. - М: Просвещение,2017	100
	Технология	Под ред. Симоненко В.Д.- М: Вентана-Граф,2017	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. - М:Просвещение,2013	100
	Английский язык	Биболетова М.З.- Обнинск: Титул,2016	100
	Биология.	Захаров В.Б., Сонин Н.И.- М:Дрофа,2017	100
	География 1ч.,2ч.	Домогацких Е.М. - М: Русское слово, 2017	100
	Физика	Перышкин А.В. -М.: Дрофа,2016	100
	Моя Карелия	Агаркова Т. И.- Петрозаводск: Фонд творческой	100

		инициативы,2012	
	ОБЖ	Латчук В.Н. - М: Дрофа,2013	100
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. - М:Просвещение,2014	100
	Информатика	Семакин И.Г. -М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2017	100
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.- М:Просвещение,2009	100
	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. и др. - М:Просвещение,2012	100
	Русский язык	Бархударов С.Г. и др. -М:Просвещение,2013	100
	Литература 1ч.,2ч.	Курдюмова Т.Ф.- .М: Дрофа,2010	100
	Английский язык	Биболетова М.З. - Обнинск:Титул,2013	100
	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г. М:Просвещение,2011	100
	История нового времени	Юдовская А.Я. и др. М:Просвещение,2007	
	ОБЖ	Латчук В.Н. – М.: Дрофа ,2013	100
	Технология	Под. ред. Симоненко В.Д. -М:Вентана-Граф,2009	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. - М:Просвещение,2012	100
	Биология	Сонин Н.И. и др. – М.: Дрофа,2009	100
	География: Природа России	Баринова И.И. М:Дрофа,2011	100
	Физика	Перышкин А.В.-М: Дрофа,2017	100
	Химия	Габриелян О.С. М: Дрофа,2009	100
	Информатика	Семакин И.Г. -М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2017	100
	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.- М: Просвещение,2009	100

	Моя Карелия	Агарков Т.Н.-Петрозаводск:Фонд творческой инициативы,2015	100
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. .- М: Просвещение,2011	100
	Геометрия 7-9 кл.	. Атанасян Л.С. и др - М: Просвещение,2012	100
	Русский язык	Бархударов С.Г. и др.- М:Просвещение,2013	100
	Литература 1ч.,2ч.	Курдюмова Т.Ф.- .М: Дрофа,2011	100
	Английский язык	Биболетова М.З. .- Обнинск: Титул,2014	100
	История России Всеобщая история	Данилов А.А., Косулина Л.Г. .- М: Просвещение,2010 Алексашкина Л.Н.- М: Мнемазина,2010	100
	Технология	Под. ред. Симоненко В.Д.- М: Вентана-Граф,2008	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.- М: Просвещение,2010	100
	Биология.	Мамонтов С.Г. и др.. -М: Дрофа,2011	100
	География	Дронов В.П., Ром В.Я. -М: Дрофа,2013	100
	Химия	Габриелян О.С.- М: Дрофа,2010	100
	Физика	Перышкин А.В. -М: Дрофа,2010	100
	Информатика	Семакин И.Г.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2010	100
	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.- М:Просвещение,2009	100

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
(наименование ОП)

Клас с	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)	Процент обеспеченно сть за счет библиотечно го фонда
10	Алгебра 10-11кл.	Колмогоров А.Н. .- М: Просвещение,2011	100
	Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.С. и др.- М: Просвещение,2007	100

	Русский язык 10 -11 кл.	Гольцова Н.Г.- М: ООО «Русское слово»,2012	100
	Английский язык	Биболетова М.З. .- Обнинск: Титул,2016	100
	Биология 10-11 кл.	Сивоглазов В.И. – М.: Дрофа ,2009	100
	География 10 кл.	Максаковский В.П.- М: Просвещение,2011	100
	История Карелии 10-11 кл.	Шумилов М.И. .-Петрозаводск: Verso,2008	100
	Физкультура 10-11 кл.	Лях В.И. -М: Просвещение,2008	100
	Литература 1ч.,2ч.	Курдюмова Т.Ф.- .М: Дрофа,2014	100
	История России Всеобщая история	Борисов Н.В. - М: Просвещение,2010 Алексашкина Л.Н.- М.: Мнемозина,2008	100
	ОБЖ	Латчук В.Н. – М.: Дрофа ,2016	100
	Технология	Под. ред. Симоненко В.Д. .- М: Вентана-Граф,2014	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.- М:Просвещение,2011	100
	Химия	Габриелян О.С. М: Дрофа,2007	100
	Физика	Мякишев Г.Я.- М: Просвещение,2011	100
	Информатика и ИКТ 10-11 классы	Семакин И.Г.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2012	100
	Информатика и ИКТ практикум 10-11 классы	Семакин И.Г.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2010	100
11	Алгебра 10-11 кл.	Колмогоров А.Н. - М: Просвещение,2011	100
	Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.С. и др.- М: Просвещение,2007	100
	Русский язык 10 -11 кл.	Гольцова Н.Г. –М.: ООО «Русское слово» ,2012	100
	Биология 10-11 кл.	Сивоглазов В.И. – М.: Дрофа ,2009	100
	История Карелии 10-11 кл.	Шумилов М.И. - Петрозаводск: Verso,2008	100
	Физкультура 10-11	Лях В.И. -М: Просвещение,2008	100

	кл.		
	География 10 кл.	Максаковский В.П.- М: Просвещение,2011	100
	Литература 1ч.,2ч.	Курдюмова Т.Ф.- .М: Дрофа,2014	100
	История России	Левандовский А.А М: Просвещение,2007	100
	Новейшая история	Загладин Н.В. –М.: ООО «Русское слово» ,2014	
	ОБЖ	Латчук В.Н. – М.: Дрофа ,2015	100
	Технология	Под. ред. Симоненко В.Д. М:Вентана-Граф,2008	100
	Обществоведение	Боголюбов Л.Н. и др. - М:Просвещение,2012	100
	Химия	Габриелян О.С. М: Дрофа,2007	100
	Физика	Мякишев Г.Я. – М.: Просвещение, 2012	100
	Информатика	Семакин И.Г.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2012	100
	Английский язык	Биболетова М.З. - Обнинск: Титул,2016	100

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В течение 2017 года в библиотеку поступило 3 экземпляра книг основного фонда и 201 экз. учебников.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

Начальная школа 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент	Библиотечный фонд учебников	Процент обеспеченности	Количество
-------	------------	-----------------------------	------------------------	------------

	обучающихся	(количество)	учебниками за счёт библиотечного фонда	ЦОРов
1	7	170	100%	21
2	7	155	100%	18
3	10	285	100%	15
4	7	241	100%	17

Основное общее образование 5-9 классы обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	-	-	-	-
6	7	288	100%	1
7	5	341	100%	1
8	5	231	100%	1
9	6	266	100%	0

Среднее общее образование 10-11 классы обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
10	4	278	100%	8
11	7	178	100%	5

	Оснащённость
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	87
Художественная литература	1721
Справочно-библиографические издания	192
Методическая литература	998
Периодические издания	0

10. Материально-техническая база

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 9 учебных кабинетах. Имеются лингафонный кабинет, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, стадион. В школе имеется буфет, который рассчитан на 36 посадочных мест. Школа располагается в одном здании. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики
территория	15798 кв.м
Автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70	1
Рекреация	4
Методический кабинет	2
Библиотека	1
Раздевалка	3
Кабинеты:	

1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
Английский язык (лингафонный кабинет)	1
Биология, физика, химия	1
Русский язык	1
Технология	1
Информатика	1
Спортивный зал	1
Старшая подготовительная группа	1
Младшая разновозрастная группа	1
Кабинет директора	1
Кабинет зам. директора	1
Кабинет завхоза	1
Лаборантская физика	1
Лаборантская химия	1
Санузел	5
склад	1

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Официальный сайт нашей организации был создан в 2009 году и размещен в сети интернет по адресу <http://sc-rubreka.edusite.ru>. В 2016 году адрес сайта изменился: <http://rybreka-school.ru>. Обновление информации на нем проводится еженедельно.

На сайте получатели услуг могут найти информацию по вопросам предоставления социального обслуживания, порядке и правилах приема на обслуживание, получить сведения о деятельности школы.

Основную информацию о нашей организации можно так же найти на официальном сайте Администрации Прионежского муниципального района (<http://prionego.ru>). У нашей организации есть страница на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях, которая размещена по адресу <http://www.bus.gov.ru/pub/info-card> . Информация на ней обновляется ежемесячно.

Открытость и доступность информации об организации кроме официального сайта, обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно.

С сентября 2008 года в школе функционирует технология высокоскоростного подключения к сети Интернет-ADSL-технология, которая предполагает наличие выделенной телефонной линии.

В локальную сеть школы входят 21 компьютер, 17 из которых используются в учебных целях, 4 – в процессе управления ОУ.

Компьютерный класс оснащен 6 ПК, 1 принтером, мультимедийным проектором.

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мбит/с
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	23
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	21
7.	Количество классов, обеспеченных доступом к сети Интернет	9
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	23
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в%)	100

10.	Количество единиц множительной техники	6
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	9
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	2

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МОУ «Рыборецкая СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый), 62 (профильный) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/66,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/53,7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 23,9%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 25,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 76%
1.29.1	Высшая	2 человека/12 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 29 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

Анализ показателей деятельности школы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Республики Карелия.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование с учетом возможностей каждого обучающегося.

3. Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских олимпиадах, викторинах и конкурсах.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

5. Повышается информационная открытость ОО посредством отчёта о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по реализации требований новых стандартов образования.

2. Продолжить мониторинг результативности образовательного и воспитательного процессов.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.

Приложение 1

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ» (подготовила старший воспитатель Кочерина Н.Н.)

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Суббота и воскресенье – выходные дни.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа – 13 детей;
- 1 младшая – подготовительная группа – 19 детей;

Уровень развития детей анализируется на основе мониторинга освоения образовательной программы и мониторинга детского развития. Формы проведения мониторинга:

- наблюдения,
- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические методики
- тестовые методы
- анализ продуктов деятельности воспитанников

Разработаны мониторинги образовательного процесса и детского развития по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Мониторинги включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	3	10%	20	67%	7	23%	30	94%

В мае 2017 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	91%

Неполная с матерью	2	6%
Неполная с отцом		0%
Оформлено опекунство	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	25%
Два ребенка	15	47%
Три ребенка и более	9	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивно-оздоровительный: «Потешки»
- 2) Музыкальная школа посёлка Ладва
- 3) Малышкина школа

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2017 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году библиотека дошкольной группы пополнилась учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (3 ноутбука, 2 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа);

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольная группа оборудована помещениями:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальня-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году дошкольной группе был проведён косметический ремонт 2 групповых помещений, 1 спальной комнаты, коридоров. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2017.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МОУ «Рыборецкая СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек 0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 17,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 20/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 20/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 60/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 20%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Человек %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 60 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/32 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.